

5.)

## ELŐTERJESZTÉS

### Gárdonyi Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2025. március 27-én tartandó ülésére „a Gárdonyi Óvoda igazgatói tisztségének betöltése” tárgyában

Tisztelt Képviselő-testület!

A Gárdonyi Óvoda igazgatójának, Vitányiné Horváth Ildikónak 2025. július 01-jén lejár az igazgatói megbízása, ezért szükséges döntést hozni az igazgatói megbízást illetően.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 37. § (1) bekezdése szerint, *„Nyilvános pályázatot kell kiírni, ha ez a munkáltató, állami fenntartású köznevelési intézmény esetén az igazgató javaslatára a fenntartó döntése alapján a munkakör betöltéséhez szükséges. Igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható, kivéve az egyházi és magán fenntartású köznevelési intézmény igazgatóját. Ettől eltérően, a második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.”*

Vitányiné Horváth Ildikó igazgató kérelmet nyújtott be a Képviselő-testülethez, mely szerint további 5 évre vállalná az igazgatói megbízást, amennyiben ezzel a Képviselő-testület egyetért.

Kérelméhez csatolta a verebi és a zichyújfalui tagóvodákhoz kapcsolódóan a polgármesterek javaslatát, a tagóvodák nevelőtestületeinek véleményét, a szülői közösség ajánlását, valamint a vezetői szakmai programját és a legutóbbi tanfelügyeleti ellenőrzésről szóló értékelést.

Vitányiné Horváth Ildikó ismételt megbízásával valamennyi véleményezésre, javaslatételre jogosult szerv, személy egyetért. Szakmailag magasan képzett, igazgatói megbízásának 2020. július 2-től kezdődő 5 éves időtartama alatt, elhivatottságáról és szakértelméről tett tanúbizonyságot

Javaslom Vitányiné Horváth Ildikó ismételt megbízását a második igazgatói ciklusára a jogszabály által biztosított lehetőség alapján nyilvános igazgatói pályázat mellőzésével.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a fent leírtak alapján szíveskedjék elfogadni az alábbi határozati javaslatot:

Határozati javaslat:

Gárdony Város Önkormányzat Képviselő-testülete egyetért azzal, hogy a Gárdonyi Óvoda (2484 Gárdony-Agárd, Óvoda utca 25.) igazgatói tisztsége 2025. július 2-től 2030. július 1-ig tartó időszakban nyilvános pályázat mellőzésével, a korábbi igazgató, Vitányiné Horváth Ildikó ismételt megbízásával kerüljön betöltésre.

Felkéri a polgármestert, hogy gondoskodjon az igazgatói megbízás nyilvános pályázati eljárás nélküli előkészítéséről és a Vitányiné Horváth Ildikó igazgatói megbízására vonatkozó dokumentumok Képviselő-testület elé terjesztéséről.

Határidő: 2025.05.31.

Felelős: Eötvös Pál polgármester

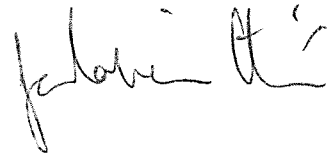
Gárdony, 2025. március 20.



Eötvös Pál  
polgármester



Készítette: Szatzker Viktória humánpolitikai referens  
Szervezési, Jogi és Humánpolitikai Iroda

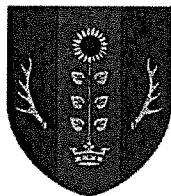


**Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselőtestület!**

**Kérem szíves támogatásukat az igazgatói munkakör  
további megbízásával.**

**Gárdony, 2025.03.15.**

**Vitányiné H. Ildikó**



## Zichyújfalu Község Önkormányzata

8112 Zichyújfalu, Kastélykert 1.

06-22/570-088, 06-22/570-089

E-mail: zichyujfalu@gmail.com

---

### Gárdonyi Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tárgy: Támogatói levél  
Ikt. szám: Z/483-1/2025


#### Tisztelt Képviselő-testület!

Zichyújfalu Község Önkormányzatának Polgármestereként a Gárdonyi Óvoda vezetői pozíciójára Vitányiné Horváth Ildikó jelölését támogatom.

A vezetőóvónővel az elmúlt öt évben nagyon jó kapcsolatot sikerült kiépítenünk, munkakapcsolatunk minden esetben szoros és együttműködő volt. Vitányiné Horváth Ildikó szakmai munkájával, vezetői gyakorlatával teljes mértékben elégedett vagyok. Véleményem szerint az ő személye a garancia a következő öt évre a magas szakmai színvonal megtartására.

Zichyújfalu, 2025.03.11.

Tisztelettel:

  
Füzesiné Kolonics Iona  
polgármester

**Vereb Község Önkormányzata képviselőiben**

**Tárgy: Támogatási levél**

Tisztelt Vitányiné H. Ildikó!

Az eddigi eredményes együttműködésünk és a jövőbeni további sikeres óvodai ellátás biztosítása érdekében személyes támogatásomról biztosítom Önt. Kijelentem, hogy a Gárdonyi Óvoda igazgatói megbízatásával a 2025. július 2-a nap után is egyet értek. Köszönve az eddigi munkáját, bízom a további sikeres együttműködésben, egyben további munkájához sok sikert kívánok.

Tisztelettel és köszönettel

**Espár Sándor polgármester**

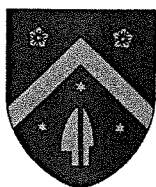
2477 Vereb, Fő út 10.

Telefon: [+36 \(70\) 336 7186](tel:+36703367186)

Telefon: [+36 \(22\) 238 007](tel:+3622238007)

E-mail: [verebph@gmail.com](mailto:verebph@gmail.com)

Honlap: [www.vereb.hu](http://www.vereb.hu)



## VÉLEMÉNYEZÉS

### VITÁNYINÉ HORVÁTH ILDIKÓ,

a Gárdonyi Óvoda és Tagóvodái intézményigazgatói munkájáról

Vitányiné Horváth Ildikó intézményigazgatói tevékenysége az Agárdi Székhely Óvoda, a Gárdonyi Óvoda Gárdonyi Tagóvodája, a Gárdonyi Óvoda Dinnyési Tagóvodája, a Gárdonyi Óvoda Zichyújfalui Napraforgó Tagóvodája és a Gárdonyi Óvoda Verebi Tagóvodája - intézmények feladataira terjednek ki.

Kinevezése óta kiemelten fontosnak tartja az intézmények közötti kapcsolattartást. Az intézmények sajátosságait, arculatát, hagyományait, szokásrendszerét tiszteletben tartva törekszik az egységes működés, értékrend kialakítására, a hatékony pedagógiai munka feltételeinek megteremtésére, a jogszabályi előírások betartására, a teljes alkalmazotti kör érdekeinek képviselésére. Mindezek érdekében rendszeres egyeztető, tájékoztató intézményvezetői értekezleteket szervez.

Szervezi, támogatja és szorgalmazza az óvodák közötti közös programokat, „jó-gyakorlat” átadást, szakmai munkaközösségek együttműködését.

Rendszeresen vesz részt az egyes intézmények nevelőtestületi/alkalmazotti értekezletein, ahol a dolgozókkal kialakított személyes kapcsolatra alapozva nyújt tájékoztatást az óvodákat érintő aktuális intézményi feladatokról, fenntartói határozatokról, elvárásokról.

A folyamatosan változó jogszabályi háttér, az újabban jelentkező elvárások/kihívások, a nehezedő működési feltételek megteremtéséből adódó bizonytalanság ellensúlyozására, a hatékony munkavégzéshez szükséges nyugodt légkör fenntartására hozzájárul korrektné, határozott, empátikus személyiséggel.

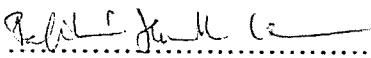
A pedagógiai feladatok legfontosabb összetevőiből választva évente újabb kiemelt terület meghatározásával motiválja az intézményeket a különlegesebb feladatvállalásokra, a gyermekek hatékonyabb tapasztalatszerzését, ismeretekhez juttatását támogatva ezzel. (Érzelmi intelligenciafejlesztés, zenei nevelés, környezettudatos nevelés.)

A költséghatékony, jogszerű működés érdekében rendszeres kapcsolatot tart az óvoda fenntartójával, polgármester úrral, jegyzőasszonnyal, pénzügyi iroda vezetőjével, oktatási referenssel, szakszolgálattal, egészségügyi szolgáltatókkal, családsegítő intézménnyel.

Az óvodák képviselőjében rendszeresen vesz részt, vállal feladatot városi szintű rendezvényeken, ünnepségeken, megemlékezéseken, eseményeken. (Pl.: Nemzeti ünnepek, város által szervezett ünnepségek, díjátadók, Hal-, Vad-, Bor-, Pálinka- Fesztivál, városi Maszkabál, Választási Bizottsági munka..., stb.)

Ildikó személyisége, felkészültsége megfelel a sokrétű intézményigazgatói kihívásoknak, vezetéselméleti ismeretei, tapasztalata, irányítási készsége, magatartása hozzájárul az általa igazgatott óvodák hatékony működéséhez.

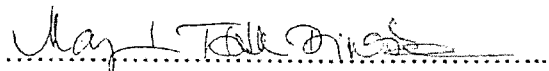
Gárdony, 2025. március 3.

  
.....

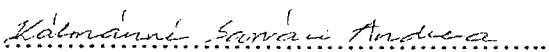
Paulikné Horváth Anna - Gárdonyi Óvoda Dinnyési Tagóvodája ig.

  
.....

Sirokai Marianna Ágnes - Gárdonyi Óvoda Zichyújfalui Napraforgó Tagóvodája ig.

  
.....

Majorné Tóth Piroska Julianna - Gárdonyi Óvoda Verebi Tagóvodája ig.

  
.....

Kálmánné Sasvári Andrea - Gárdonyi Óvoda Gárdonyi Tagóvodája ig.

## TÁMOGATÓI NYILATKOZAT

Tisztelt Polgármester Úr, tisztelt Képviselő-testület!

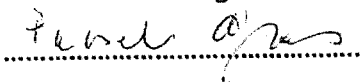
A **Gárdonyi Óvoda** alá tartozó főzőkonyhák (Gárdony, Bóné K. u. 8., Agárd, Óvoda u. 25., Agárd, Iskola u. 2.) élelmezésvezetői nyilatkozzuk, hogy a Gárdonyi Óvoda jelenlegi igazgatóját **Vitányiné Horváth Ildikót** további igazgatói kinevezésre javasoljuk!

Indoklásunk:

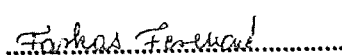
Vezetőnk emberségével, segítőkészségével, munkájával maximálisan elégedettek vagyunk és a jövőben is szívesen dolgozunk együtt!

Köszönettel az élelmezésvezetőktől

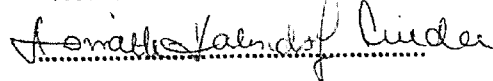
Pucsek Ágnes



Farkas Ferencné



Horváth-Kaleszdorfer Linda



Agárd, 2025.03.07.



## TÁMOGATÓI NYILATKOZAT

Vitányiné Horváth Ildikó igazgatói, vezetői munkájára a pontosság, precizitás és részletorientáltság a legjellemzőbb. Az óvodát érintő jogszabályokkal, rendeletekkel mindig naprakész, és azonnal alkalmazza mind a munkaügy területén, mind az óvodai életben. Képes a strukturált munkafolyamat szervezésére, a feladatok fontossága érdekében. Ezzel nagyban megkönnyíti a dolgozók napi teendőit, feladatait, és egyben zökkenőmentessé és nyugodttá, harmónikussá teszi az óvodai légkört.

Az elmúlt években intézményünknek nagyon sok vezetője volt. Ez nem volt jó hatással sem a dolgozók, sem az óvoda életére. Hosszú idők óta, ő az első igazgató, aki egy jól működő, összetartó csapatot tudott kovácsolni a kollektívából. Ez köszönhető annak, hogy képes többfajta személyiségtípussal is hatékonyan kommunikálni. Megértő, empatikus volt a kinevezése első pillanatától és tudta, hogy a pozitív változáshoz idő és türelem kell. Nagy hangsúlyt fektet a dolgozók lelki-, mentális egészségére, amit színes és változatos programok szervezésével valósít meg. Bizalmi hálót épített ki, amelyen belül a kollégák szívesen megosztják vele tapasztalataikat, gondjaikat. Mindennapos intézményünkben való aktív jelenlétével, képes motiválttá tenni a munkatársakat. Nemcsak ösztönzi a kollégákat, hanem a szükséges erőforrásokat is biztosítja számukra. A munkához való hozzáállása példaértékű. Bizonyos helyzetekben, munkatársakkal együtt ötletel és gondolkodik, azonban a vezetői kompetenciáit is képes a megfelelő időben és körülményekben érvényesíteni. Védőfalként áll ki beosztottjaiért, ha őket szülői elégedetlenség éri. Kommunikációja a szülőkkel és a munkatársakkal egyaránt világos, és empatikus. Pozitív visszacsatolással, üzenetekkel, elismeréssel segít elérni céljainkat.

A változó körülményekhez való, alkalmazkodása, rugalmas és problémamegoldó képessége kiváló, a váratlan helyzeteket, problémákat hatékonyan és gyorsan képes megoldani.

Szaktanácsadóként, mesterpedagógusként, magas fokon rendelkezik a pedagógia ismereteivel és ezzel nagyban támogatja a tanulás és a fejlődés folyamatát az óvodában.

Mi, a Gárdonyi Óvoda dolgozói, továbbra is szeretnénk Ildikót intézményünk igazgatójaként támogatni. A következő ciklusban is szeretnénk vele együtt dolgozni, mert az általa megálmodott óvodakép számunkra is követendő, elképzeléseinkkel és vágyainkkal azonos.

Köszönettel a székhelyintézmény dolgozói!

Agárd, 2025. március 06.

Mészáros Eszter igazgató-helyettes

Támogatói aláírások:

Bárdoniné Hegyi Tünde óvodaped.	Lukács Miklós óvodatitkár
Sivócska Katalin óvodapedagógus	Szűcs Tímea dajka
Kadara Zsófia óvodapedagógus	Szatskemi Kálmán Adina dajka
Bencze Klaudia óvodapedagógus	Bó Istványa dajka
Kustón Lászlóné óvodapedagógus	Genyó Anna dajka
Fölves Éva óvodapedagógus	Ritkó Kornél Erzsébet dajka
Zámbó Anita óvodapedagógus	Barnáné Kohl Mária
Farkas Sára óvodapedagógus	Vasvári Beatrix dajka
Tóth Zsuzsa óvodapedagógus	Csuhák Sándor tanácsadó
Konjáti Katalin Mária óvodapedagógus	Vitányi László korbartartó
El Badaouié Bende Anna óvodapedagógus	El Fekete Ferenc
Gelke Béláné óvodapedagógus	Kleiné Péter Mária bakács
Kis Dániel Mária pedagógiai asszisztens	Thaler Beatrix konyhai asszisztens
Szula-Tóth Tímea óvodapedagógus	Gál Jánosné konyhai segítő
Tópa-Rózsó Emília pedagógiai asszisztens	Nagy István konyhai segítő

Tisztelt Fenntartó!

Tisztelt Igazgató Asszony!

Ezúton szeretném kifejezni mély tiszteletemet és elismerésemet az óvodában folyó kiemelkedő szakmai munka iránt, amelynek jelentős részét Vitányiné Horváth Ildikó Igazgató Asszony vezetése alatt sikerült megvalósítani.

Szülőként rendkívül fontos számomra, hogy gyermekem olyan intézménybe járhasson, ahol a szakmai munka magas színvonalú, a gyermekek fejlődését támogató, szeretetteljes és biztonságos légkörben zajlik. Az elmúlt időszak tapasztalatai és a tanfelügyeleti ellenőrzés 99,33%-os eredménye egyértelműen igazolja, hogy az intézmény kimagasló teljesítményt nyújt. A vezetői munkának köszönhetően a gyermekek érzelmi, szociális és értelmi fejlődése is a lehető legjobb kezekben van.

Vitányiné Horváth Ildikó Igazgató Asszony elhivatottsága, szakmai tudása és vezetői képességei nagyban hozzájárultak az óvoda sikerességéhez. Kiemelkedő szerepet játszott abban, hogy az intézmény támogató, gyermekközpontú és innovatív nevelési környezetet biztosítson, amelyben minden gyermek a saját ütemében fejlődhet és bontakozhat ki.

Nemcsak az ő munkája, hanem az általa kialakított szakmai közösség is példaértékű. Igazgató Asszony nagy gondossággal választotta ki és támogatta az intézmény pedagógusait, akik mind elhivatottak, szakmailag felkészültek és a gyermekek igényeit szem előtt tartva végzik munkájukat. A csapat összetartó, együttműködő és innovatív szemléletű, amely biztosítja, hogy az óvoda folyamatosan fejlődjön és a legjobb környezetet nyújtsa a gyermekek számára.

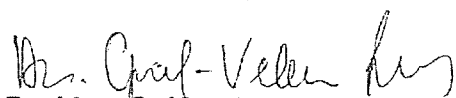
A szülői közösség körében is egyöntetű a vélemény: az óvoda kiemelkedően jó, vezetése és pedagógusai lelkiismeretes és színvonalas munkát végeznek. Mindannyian hálásak vagyunk azért a támogató közegért, amelyet gyermekeink számára teremtenek, hiszen ez alapvetően meghatározza a későbbi fejlődésüket és az oktatáshoz való viszonyukat.

Mindezek alapján szeretném kérni, hogy a fenntartó biztosítsa számára a lehetőséget, hogy továbbra is az intézmény vezetője maradhasson, hiszen a stabilitás és a szakmai kiválóság megőrzése a gyermekek fejlődésének érdekében kiemelten fontos.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani Igazgató Asszonynak és az óvoda teljes nevelőtestületének az áldozatos és magas színvonalú munkájukért! További sok sikert kívánok az intézmény további fejlődéséhez!

Tisztelettel és köszönettel:

A szülők nevében



Dr. Mgr. Gráf-Velencei Gergely, PhD, MEd.

*Okleveles pszichológus, szakpszichológus, addiktológus, gyógypedagógus, tanár*

# Tervezett Vezetői program

/2025-2030/

## Szakmai bemutatkozás



*„Tanítani annyi, mint emberekkel foglalkozni, átadni mindazt a tudást,  
amit az előző nemzedékek felhalmoztak.”*

*(Barát Tamás, A Bizalom tolmácsai c. könyvből)*

**Vitányiné Horváth Ildikó szakvizsgázott, mester óvodapedagógus, szaktanácsadó, a Gárdonyi Óvoda igazgatója vagyok.** 2020-ban Gárdony város Önkormányzat döntése alapján pályázat útján nyertem el a település óvodáinak vezető posztját. Vezetői programom megvalósításában az ötödik nevelési évet kezdtem meg 2024 júliusában. Elért eredményeim, az óvodák nevelésében mutatkozó színvonalas működés, hűen tükrözi a feladatként, célként elérendő követelmények teljesítését. Eddigi szakmai tudásomra, képességeimre, a gyakorlatban szerzett jártasságra az elsajátított tapasztalatokra támaszkodva, **örömmel folytatnám a megkezdett szakmai, igazgatói munkát a következő vezetői ciklusban a Gárdonyi Óvoda élén.**

1988-ban szereztem meg óvodapedagógusi diplomámat a Kecskeméti Tanító és Óvóképző Főiskolán. Azóta a város óvodájának alkalmazásában állok. 2003-ban Budapesten szakvizsgáztam vezető óvodapedagógus szakon, az Eötvös Lóránd Tudományegyetemen. Pedagógusi pályám során a szaktanfolyamok, innovatív és tanácsadói tevékenységeim, helyi és megyei munkaközösségekben végzett munkáim által, magas színvonalú, sokrétű pedagógiai-módszertani, szakmai tudásra tettem szert, melyeket megosztottam intézményen belül és intézmények között is. Nemzetközi óvodalátogatások során és a pedagógusi munkában szerzett tapasztalatom inspirált arra, hogy 2018-ban, innovációra épülő mesterprogram kidolgozásába kezdjek a játék területén.

Vezetői feladatköröm a folyamatos önképzést szükségessé teszi, a munkáltatói feladatok naprakész, precíz elvégzése érdekében. Megválasztásom óta, külső szakmai ellenőrzéseim a

teljesség igénye nélkül; Ász ellenőrzés, vezetői intézményi tanfelügyelet, amit megelőzött az önértékelésem. Részt vettem a Vezetői Tudáskút programon / 2022.09.22/ az Ász által intézményvezetőknek szervezett tanfolyamon, ahol az öntesztet sikeresen teljesítettem. 2024-ben a POK felkérésére intézményfejlesztés területen szaktanácsadói sikeres vizsgát tettem. Azóta Fejér és Veszprém vármegyében szaktanácsadói feladatokat is ellátok. Sikeres pályázatom következtében elnyertem a Gárdonyi Óvoda számára a „Családbarát Köznevelési Intézmény” címet, melyről az oklevelet 2025. február 22-én, Budapesten, a Pedagógus Expón vettem át.

**Erősségeim:** az új utak, kihívások keresése, közösségépítés, a szakmai fejlődés mellett a lelki egészség megőrzésének segítése a munkatársaim körében. Feladatom a gyermekek szeretetteljes nevelésének ideális tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése. Az elmúlt öt év során készült munkatervek, beszámolók részletesen tartalmazzák az intézmények életében történt eseményeket, változásokat, fejlesztéseket.

### **Vezetői, szakmai hitvallásom**

Örök érték számomra a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek képviselete. Az óvodában folyó nevelőmunka kapcsán fontosnak tartom a gyermekek személyre szabott, differenciált személyiségfejlesztését, a családok segítségét a céltudatosabb együttnevelés érdekében. Az elmúlt évek tapasztalatai is azt mutatják, hogy a környezeti változások, igények figyelembe vételével kell együtt gondolkodva nevelnünk. Fontosnak tartom a szülőkkel való jó kapcsolat fenntartását, bizalmi, megoldáskereső együttműködést, a gyermekek feltétel nélküli elfogadását, gyermekközpontú, inkluzív szemlélet biztosítását, hiszen minden gyermek más. Biztosítani szeretném a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását, a képességek tudatos fejlesztését, az esélyteremtést mind a szükséges felzárkóztatás, mind a tehetségigéreték fejlesztése érdekében. Céлом hogy a Gárdonyi Óvoda továbbra is befogadó, elfogadó gyermekközpontú intézmény maradjon. Az óvoda belső és külső partnerei is elégedettek legyenek.

Feladatom és kötelességem az intézmények törvényes és gazdaságos működtetése, melyet menedzser szemléletű vezetéssel, az emberi erőforrások racionalizálásával, innovációs fejlesztésekkel tudok elérni.

Innovatív, támogató vezetői attitűd jellemez. Céлом minden esetben az alkalmazotti közösség szakmai, mentális tudásának gazdagítása, erősségek kiaknázása, személyes példaadással, empátiával, személyenkénti motivációval, professzionális kommunikációval. A megfelelő

vezetői hatáskörök biztosításával a hatékonyság növelése. Az óvoda jó légkörének megtartása érdekében fontosnak tekintem a toleranciát, az egymásra figyelést, a bizalmat, az őszinteséget, a csapatmunkát. Munkatársaim a munkavégzésükhöz igény szerinti vezetői segítséget kapjanak, kiemelt munkavégzésük anyagi, erkölcsi elismerést nyerjen.

Az óvoda helyiségei tükrözzék a hely szellemiségét, pedagógiai törekvéseinket, melyet a céltudatos tervezés és szervezés is elősegít.

Hiszem, hogy mindez elsődlegesen a fenntartóval való bizalmi kapcsolat kialakítása, a fenntartói célok érdekében történő elköteleződés esetén valósítható meg. Az intézményvezetés és a fenntartó közötti együttműködés eddig is példaértékű volt, ezt a bizalmi kapcsolatot szeretném a jövőben is megtartani, erősíteni!

**Helyzetkép:** Gárdony Város, Vereb és Zichyújfalu Községek között, kötelező óvodai nevelési feladatok teljes körű megvalósítása érdekében, az érintett települések önkormányzatai között 2007. augusztus 23-án létrejött megállapodás alapján az óvodai intézmények közös fenntartásban működnek (Gárdonyi Óvoda Közoktatási Intézményi Társulás).

A Gárdonyi Óvoda intézménytársulás révén egy székhelyintézményből, négy tagintézményből, melyekben összesen 20 óvodai csoport működik, három főzőkonyhából, két tálaló konyhából áll. Jelenleg 93 munkavállaló dolgozik ezekben az intézményekben. A vezetői munkát a tagintézmények élén álló tagintézmény igazgatók, és a konyhák működését közvetlenül irányító élelmezésvezetők segítik. Minden intézmény a sajátos értékeik megtartása mellett a közös értékek, a közös elvárásrend kialakítása mellett tette le a voksát.

Az elmúlt öt év során számos fejlesztés valósult meg fenntartói költségvetésből, szülői alapítványtámogatással, nyertes pályázatok által mind a tárgyi eszköz, mind a gyermekprogramok, belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció terén. Ezek szervezési, irányítási feladataiban a munkák összehangolásában kiemelkedő szerepem volt. Szembe néztünk a pandémia okozta nehézségeivel, a pedagógustársak pályaelhagyásával. Volt, aki nyugdíjba ment, volt, aki pályát módosított. Szerencsére, új, képzett óvodapedagógusok is érkeztek hozzánk, ami által a közösség, a csapatépítés a minőségi munka megtartása érdekében még fontosabbakká váltak, hiszen az új embereknek be kellett illeszkedniük, illetve őket is meg kellett ismernünk. A vezetői szerep új lehetőségeket nyitott meg számomra az innovációs programok bevezetésében az óvoda életében szélesebb körben.

A teljesség igénye nélkül, néhány fejlesztés, amely a nevemhez, munkámhoz kapcsolódik. A játék munkaközösség mellé biztatásomra két új munkaközösség szerveződött: Digitális és zöld sziget./székhelyintézményben/ valamint zenei tehetségműhely a gyermekek számára. A postai utcai tagintézményben pedig báb és mentor munkaközösség alakult 2024-ben. Célom volt a munkaközösség szakmai fejlesztő tanulásban betöltött szerepének erősítése. Továbbá elkészült a Parkerdei ovi logó. Az idei évben jogszabályi kötelezettségeinknek eleget téve az óvodákban bevezetésre került az ovikréta. Vezetésével kapcsolatban több alkalommal szerveztünk intézményközi megbeszéléseket, gyakorlati bemutatókat. Ovinkat bemutató kisfilm készült egyik kolléganőnk videózásban jártas tudásának segítségével. Ovi szintű projektheteket szerveztünk, évente más témában. Nagyon büszke vagyok az idén öt éves a „Bringázz az oviba” programunkra. Szeretik a leendő óvodások szülei az ovicsalगतó két alkalmas ismerkedő délutánunkat. Szerveztem író-olvasó találkozót Kovalovszki Zoltán meseíróval. Megrendezésre került egészségügyi, pszichológiai, játék témákban a szülők, illetve valamennyi intézményünkben dolgozók számára előadás. 2020.08.15-én jelent meg óvodánk történéseit bemutató első cikkem a helyi sajtóban, majd időnként egy-egy pedagógustársam felkérésre vállalta, hogy bekapcsolódik a cikkírásba. Bemutattuk alkalmazotti közösségünket, a szülői szervezet munkáját, írtunk a játék fontosságáról, a környezetvédelemről, a mozgásról, az óvoda udvarának virágosításáról. Az újságcikkeket fotók színesítették. Korszerűsítettük az óvoda honlapját. A partnerek közötti tiszta kommunikáció fejlesztésére folyamatosan törekszünk.

Nemcsak magam, hanem a kollégáim fejlesztési, továbbtanulási szándékait is támogatom, illetve a módszertár országos rendezvényeire dajkák, pedagógiai asszisztensek, az óvodatitkár részvételét is biztosítottam.

## **Helyzetelemzésre, erőforrásokra épülő vezetési program**

### **I. Pedagógiai folyamatok**

„Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot.”

A stratégiai tervezés teljes összehangolására törekszem, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, és a szülők bevonásával. Az operatív és szakmai tervezés éves és heti szintű ellenőrzését, megbeszélését kiemelt feladatommak tekintem, különös tekintettel az újonnan belépett dolgozók szakmai fejlesztésére. Pedagógiai munkánk magas színvonalon való segítéséhez és fejlesztéséhez a korszerű pedagógia eszköztárszereinek és módszereinek használatát támogatom, feltételrendszerének megteremtésén fáradozom.

Az inkluzív nevelés alkalmazása egyre nagyobb hangsúlyt kap, mivel egyre nagyobb arányban fordulnak elő a csoportokban a beilleszkedési és a magatartási zavarral küzdő gyermekek, a sajátos nevelési igényű gyermekek mellett. Mindig szem előtt tartom, hogy feladatunk alapja az óvoda Pedagógiai programja, és hogy minden tevékenységünk a gyermekek fejlesztése érdekében történik. A gyermekek érdeke egyetlen döntésem során sem sérülhet, de még csak időlegesen sem szorulhat háttérbe. Minden olyan ötletet támogatok és segítek megvalósulni, ami a gyermekek érdekeit és az óvoda fejlesztését szolgálja. A gyerekek életük egyik legfontosabb szakaszát élik 3-7 éves korban. Ebben az időszakban dől el, milyen alapokra építhetnek később.

Motivációm, hogy támogassam őket abban, hogy felfedezzék önállóságukat, kreativitásukat, miközben erős alapot adunk számukra a társaskapcsolatokban és az iskolára való felkészülésben.

#### **A célokat szolgáló feladataim:**

- Az intézmények működését biztosító dokumentumok: Pedagógiai Program SZMSZ, Házirend, Beiskolázási terv felülvizsgálata, ha szükséges módosítása a törvényi jogszabályoknak megfelelően.
- A dokumentációk megfelelő használata, reflektálás.
- Dokumentációs rendszer, Kréta, Kir, Kira figyelemmel követése, és ellenőrzése.
- Az együttműködés fontosságának hangsúlyozása a gyermekek nevelésében résztvevő partnerekkel, a gyermekek fejlesztése érdekében, mind a felzárkóztatás mind a tehetséggondozás területén az egyénre szabott, differenciált feladatadással.



## II. Belső kapcsolatok, együttműködés

A szervezetek jó működése érdekében az optimális munkahelyi klíma megtartására törekszem. Az egységes koncepció, az azonos értékekre épülő szervezet működtetése a célom. Nevelőtestületünkben meg van az igény a szakmai fejlődésre, a megújulásra, az innovációra. A feladat-, felelősség- és hatáskörök mára szépen kialakultak, ugyanakkor időnként szükségesnek tartom átbeszélni, esetleg újra gondolni a vezetői timmel. Megteremtődött a bizalmi légkör, a hatékony kommunikáció és a konfliktusok professzionális kezelése is.

### Célkitűzéseim:

- Az információáramlás helyi és intézmények közötti jól bevált gyakorlatának, a megbeszélések kiszámíthatóságának megtartása.
- A belső képzések további bővítése, helyben szervezett nevelőtestületi továbbképzés megszervezésével.
- Az óvodapedagógusok átalakult továbbképzési kötelezettségének a megvalósítására 2025. április 15-ig új beiskolázási tervet kell elkészíteni a fenntartó jóváhagyásával.
- A jelenleg működő munkaközösségek további működését támogatom, szorgalmazom a folyamatos tudásbővítés és tapasztalatcsere fórumának lehetővé tételé érdekében valamennyi intézmény bevonásával szakmai nap megrendezését.
- A motiváltság fenntartását minden munkakörben dolgozó alkalmazott esetében fontos vezetői feladatnak tartom.
- Kiemelt feladatnak tartom a gyakornok óvodapedagógusok mentorpedagógusaik általi fejlesztésének vezetői segítségét.
- Valamennyi intézményi alkalmazott mentálhigiénájának fejlesztését, kiégésének elkerülését és a közösségépítést a továbbiakban is.
- A szervezeti szerkezetből fakadóan mind a vezetők közötti, mind a feladatellátási helyeken belüli szervezetfejlesztést tervezem. A meghatározott rendszerességgel tartott megbeszélések továbbra is az együttműködés operatív szervezését jelentik, illetve a tudásmegosztást, esetmegbeszéléseket biztosítja.

### III. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Nevelési programunkban részletesen megfogalmaztuk, hogy a környezetünkben lévő intézményekkel milyen kapcsolatot kívánunk kialakítani.

- A család az elsődleges partnerünk. A szülők és a család szoros együttműködése nélkül elképzelhetetlen az óvodában, a gyermekek fejlődéséhez a szeretetteljes, biztonságos támogató környezet kialakítása. Az együttműködés formáját, elveit, gyakorlatát a Pedagógiai Program, az adott nevelési év munkaterve részletesen tartalmazza, szabályozza. Mindig törekszünk a már kialakult hagyományok, jó gyakorlatok mellett, innovatív új programok, események megszervezésére is. A szülőkkel együtt szervezett programok a család – óvoda kapcsolat szorosabbá tételét szolgálják.  
Vezetői ambícióm, hogy az óvodai közösség minden tagját, pedagógusok, szülők, gyerekek, egy cél érdekében összefogjam. Az átlátható, nyitott, és bizalomra épülő kommunikációval segítem elő, hogy mindenki hozzájárulhasson, az óvoda sikeres működéséhez a gyermekek harmonikus fejlődéséhez. A Gárdonyi Óvoda, általam írt pályázat útján, 2025-ben elnyerte a „Családbarát Köznevelési Intézmény” címet.
- A helyi általános iskolával jó és tartalmas az együttműködésünk. A gyermekorvossal, védőnővel, fogorvossal szintén, akik a szülők felvilágosító munkájába is szívesen bekapcsolódnak. A Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat és a Fókusz Szociális Szolgálat szakembereivel minden olyan esetben felvesszük a kapcsolatot, mikor erre szükség van. Ezen intézményekkel való kapcsolat ápolása biztosítja, hogy az iskola előkészítés, a közös programok, a szociális és mentális támogatás együttesen ne csak az óvoda falain belül, hanem a közvetlen környezetben is erős támogatást kapjanak.
- A polgármesteri hivatalhoz és az önkormányzathoz fűződő kapcsolatom alapvetően a közösség, az intézmény működésének, fejlődésének elősegítésére irányul. Együttműködve a helyi vezetőséggel folyamatosan keresem azokat a lehetőségeket, amely révén az óvoda zökkenőmentesen, a rendelkezésre álló erőforrások legjobb kihasználásával működtethető a gyermekek érdekében. A fenntartóval, Polgármester Úrral, Jegyzőasszonnyal való együttműködésünk példaértékű, így a magas színvonalú pedagógiai munka és a gyermekeket körülvevő biztonság, optimális tárgyi és személyi feltételeinek anyagi hátterét biztosítva látom. A nevelési évre tervezett

eszköz és épületfejlesztéseit, a folyamatos állagmegóvás és a korszerű eszközök biztosításának ütemét az adott nevelési év munkaterve tartalmazza.

#### **Célkitűzésem:**

- Az eddig bevált gyakorlat alapján a jövőben is egyeztetek az intézmény terveinek elkészítése során az érintett külső partnerekkel.
- Az információátadás a helyben szokásos módon (szóbeli, digitális vagy papíralapon) történik a külső partnerek számára. A sikeres kapcsolatok megvalósítása érdekében a partnerekkel a harmonikus együttműködésre törekszem, a nyitottság és folyamatosság szem előtt tartásával.
- Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, melyet a szülőkkel való kapcsolatunkban mindig szem előtt tartunk.
- A gyermek fejlődéséről folyamatos tájékoztatást adunk, a nevelési problémákat közös erővel próbáljuk kezelni és együtt örülünk a gyermekek sikereinek.
- Nyitottak vagyunk a szülői kezdeményezések felé. Feladatom ennek a jó gyakorlatnak, kapcsolattartási módoknak a megőrzése, támogatása.

#### **IV. Záró gondolatok**

Napjainkban jelentős változáson, átalakuláson megy keresztül nemcsak a köznevelés, hanem az egész társadalom. A pedagógusszerepek átértékelődnek, átformálódnak a pedagógiai munka összetettebbé vált. A vezetői munka nem egyszemélyes tevékenység. Munkatársakkal, nevelőtestülettel külső és belső környezettel együttműködve teljesebbé lehet.

Munkatársaimmal szorosán együttműködve szeretném megőrizni az elmúlt évek eredményeit, sikereit. A változásokat ezekre alapozva, tovább vinni az intézmény programjait, hagyományait.

A vezetési programban meghatározott fejlesztések érdekében stratégiai gondolkodással tervezek, az igazgatói munkakörhöz és az ennek kapcsán érintett szereplők - gyermekek, szülők, kollégák és természetesen a fenntartó – érdekeinek maximális figyelembe vételével. Arra törekszem, hogy olyan intézményt irányítsak, amely nem csupán egy hely, ahol a gyermekek nevelődnek, tanulnak, játszanak, hanem egy közösségi tér, ahol mindannyian együtt fejlődünk és a jövő nemzedékei számára biztonságos, szeretetteljes alapot adunk. Felelősségteljes munkavégzést és eddigi, több évtizedes szakmai, szervezetfejlesztési és vezetői tapasztalatomat kínálom fel.

**Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselőtestület!**  
**Kérem szíves támogatásukat az igazgatói munkakör további megbízásával.**

**Gárdony, 2025.03.15.**

**Vitányiné H. Ildikó**

# TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS

IDŐPONT: 2024. DECEMBER 03.

ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉS 99,33%

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>
98,1%
<b>Kiemelkedő tevékenységek</b> A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása valamint az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Az éves munkaterv és a beszámoló intézményi önértékelés szempontrendszerére épülő, annak logikáját követő dokumentumok. A csoportok dokumentációja igényes, jól kidolgozott, azoknak tartalommal való megtöltése stabil szakmódszertani tudást tükröz (csoportnaplók, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, SNI, BTM küzdő gyermekek egyéni fejlesztési tervei). Kiemelten jelennek meg az intézmény hagyományai a fenntarthatóságra való nevelés az éves tervezésben. (Beszámoló, interjúk). Különös figyelem és törődés jellemző a gyerekekkel és egymással.
<b>Fejleszthető tevékenységek</b> Javasolt az önértékelés önfejlesztési terveinek elektronikai felületen történő rögzítése. A későbbiekben az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaiban az intézmény működését befolyásoló mérési, demográfiai, és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése javasolt, ezek segítenék az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.
<b>Megjegyzés</b> Az önfejlesztési tervek papír alapon rendelkezésre álltak, egyébként 2024. július 1-én eltörölték a pedagógusok önértékelését, új szabályozás lépett érvénybe.

<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>
100%
<b>Kiemelkedő tevékenységek</b> Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben. Digitális kompetencia területén való lehetőségeiket maximálisan kihasználása. Az intézmény közösségépítő tevékenységei kiemelkedőek.
<b>Fejleszthető tevékenységek</b> Ehhez a területhez nem szükséges fejlesztési területet megjelölni.

<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>
97,22%
<b>Kiemelkedő tevékenységek</b> Az eredmények tartalma, a fejlesztési feladatok megjelennek az egyéni fejlesztési tervben, a fejlődési naplóban, és a nevelési tervben. A pedagógusok az adott hétre vonatkozóan reflektálnak a csoportnaplóban. A gyermekek követésének hagyománya van, melyet a külső

és belső partnerek is ismernek. - A 6 éves kor után óvodában maradó gyermekek mérési eredményeinek felhasználása, a neveltségi mutatók, stb. elemzése, a partnerekkel történő megismertetése, az információk belső nyilvánossága. (szülők, óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők részére) - Az óvoda kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredményeit megállapítják. A megállapításokat szöveges formában megfogalmazzák. A gyermekekről készített megfigyeléseken alapuló, vagy más mérések által kapott eredményeket felhasználják a pedagógiai munka fejlesztésére, az alkalmazotti közösség teljes bevonásával.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Javasolt az intézmény külső elismerésre való törekvés.

#### **Megjegyzés**

Elfelejtettük a tanfelügyelőknek elmondani, hogy rendelkezünk külső elismerő kitüntető címekkel.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

100%

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Minden pedagógus tagja egy munkaközösségnek. A közös gondolkodásokban, ötletelésekben az igazgatóság, és a csoportok pedagógusai is részt vesznek. A pedagógusok szorosan együttműködnek, közösen tervezik a fejlesztő együttműködések a fejlesztőpedagógussal, utazó gyógypedagógussal, óvodapszichológussal. A pedagógusok szerint az igazgató kiemelkedően kezeli a szervezeti kultúra kialakítását, fejlesztését. Sokat tesz érte, hogy egy közösség legyen a testület. Szülői közösség nagyon elégedetten nyilatkozott az intézményről, távolabbról is viszik a gyerekeket az óvodába. A pályakezdőket is támogatják.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Ezen a területen nem szükséges fejlesztendő területet megjelölni.

### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

100%

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az azonosított partnerekkel való kapcsolat tartalma a gyermekek mindenképp felett álló érdekeit szolgálja. A helyi közéletben való részvétel. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása. A szülőkkel, mint elsődleges partnerrel való szoros és jó kapcsolat a gyermekek érdekeit figyelembe véve.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Ehhez a területhez nem szükséges fejlesztési területet megjelölni.

### **6. A pedagógiai működés feltételei**

100%

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az igazgató fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel. Az intézményben dolgozók, és külső partnerek ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak az új hagyományok megteremtésére. Innovációra nyitott nevelőtestület, az

óvodapedagógusok elhivatottak szakmai fejlődésük iránt, amelyet az intézményvezetés támogat. Tehetséggondozó folyamat kidolgozása, magas szintű működtetése.

**Fejleszthető tevékenységek**

Ehhez a területhez nem szükséges fejlesztési területet megjelölni.

**7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak**

100%

**Kiemelkedő tevékenységek**

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása. A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges nevelési-tanítási eszközök mennyisége, korszerűsége. Az intézmény dokumentumai és mindennapi pedagógiai tevékenységei koherensek az alapprogramban megfogalmazott elvárásokkal és a pedagógiai programban megfogalmazott célokkal. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

**Fejleszthető tevékenységek**

Nem szükséges fejlesztendő területet megjelölni.

Értékelést végző vezető tanfelügyelő: Warga Ildikó

Értékelést végző tanfelügyelők: Molnár Tímea, Belle Krisztina

Budapest, 2024. december 18.



# OKLEVÉL



a Három Királyfi Három Királyné Alapítvány  
**Családbarát Köznevelési Intézmény Címet**  
adományoz a

**Gárdonyi Óvoda részére.**

Budapest, 2025.02.22.

**Pálfay Erzsébet**  
alelnök, zsűrielnök

**Skrabski Fruzsina**  
társelnök

TÁMOGATÓK



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



RICHTER GEDEON